

Саратовской академии, к тому же не обратили внимания на «происхождение», на то, что она из сосланных. Но с одним нюансом первую сессию в своей жизни Вера должна была сдать на минимум на четверки. Для нашей героини не составило никакого труда закрыть всю сессию на отлично!

В 1944 году все же окончив, институт Вера нашла себе работу в селе Первомайское (Пышкино-Троицкое). В этом же году она перевелась в село Александровка Томский район (Туганский), и работала там терапевтом.

На протяжении десятков лет оставалась единственным врачом на 20 населенных пунктов, расстояние между которыми достигало более 100 км. Единственным способом передвижения в то суровое время для сельского врача являлась любимая и верная лошадь, несмотря на погоду, в дождь и грязь или в знойным летом доставляла Веру в нужное место вовремя. Но наша героиня не боялась и пешей прогулки иногда преодолевая огромные расстояние достигавшие 30 км.

Важным составляющим воспитания и обучения молодого поколения является изучение историю своей страны, своего края, знакомство с биографией и профессиональной деятельностью выдающихся людей. Будущие медики должны знать, изучать историю отечественной медицины, брать за образец самоотверженный труд врачей, их активную политическую и гражданскую позицию.

23 октября 1978 года ПВС СССР издал указ о присвоении Чичкановой Вере Ивановне звания Героя с вручением ордена Ленина и медали «Серп и молот».

Уже в преклонном возрасте, немка продолжала трудиться в больнице, но в 1983 году ее перевели в другой поселок, а спустя еще четыре года больницу переименовали в Октябрьскую районную больницу номер 2. Вера, работая пятьдесят три года, была незаменима.

В Комсомольском Вера проживала последние минуты своей жизни. Умерев 14 января 2008 года, была захоронена в селе Октябрьское.

Именно истории жизни таких великих, трудолюбивых и по-настоящему любящих свою профессию людей, являются примером для нас, студентов 1 курса медицинского университета.

Хотелось бы закончить фразой великого русского военачальника Александра Васильевича Суворова «Героями не рождаются, героями становятся», которая передает всю суть достижения успеха, героизма. Так как на самом деле просто родиться великим врачом невозможно, для результатов нужно приложить множество сил, и самое главное не забывать во всех случаях оставаться человеком прежде всего.

Список литературы:

Томск в судьбе героев: краткий биографический справочник Героев Социалистического Труда и кавалеров ордена Трудовой Славы / Томское региональное отделение Всероссийского общества организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов; Центр документации новейшей истории Томской области; [сост. Н.Б. Морокова]. — Томск: Издательство «Ветер», 2013. — 287 с.: ил. — ISBN 978-5-98428-066-2. -URL: https://warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=21243

ИССЛЕДОВАНИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ВЫДАЮЩИМСЯ ВРАЧАМ-СОТРУДНИКАМ РЯЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Е.А. Шевченко, М.А. Трусова

Рязанский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова

В статье представлен обзор исследований, посвященных жизни и деятельности сотрудников Рязанского государственного медицинского университета; научные публикации систематизированы по тематике, в качестве примера в каждой из групп представлены наиболее интересные работы. На основе анализа публикаций сделаны выводы о необходимости изучения трудов, посвященных сотрудникам университета, с целью профессионального и общекультурного развития студентов-медиков.

Ключевые слова: история РязГМУ; Великая Отечественная война; врачебные династии; биографии врачей

Актуальность. Рязанский государственный медицинский университет был основан в 1943 году и за прошедшие 80 лет сотрудниками университета был сделан значительный вклад в развитие медицинской помощи, образование и воспитание молодых специалистов. Неудивительно, что исследования, посвященные врачам-сотрудникам РязГМУ, являются важной частью научной работы, которая ведется сотрудниками кафедр и научными работниками библиотеки, поскольку позволяют изучить историю развития отечественной медицины второй половины XX-XXI века на примере деятельности и жизни конкретных личностей. Для студентов-медиков важнейшим является получение не только теоретических знаний и практических навыков, но и понимание нравственных основ будущей профессии, осознание ее социальной значимости. В большинстве случаев передача накопленного профессионального опыта происходит при общении с преподавателями в рамках преподаваемых дисциплин, прохождении практик, но также, важным является и изучение научных работ, которые посвящены выдающимся врачам-сотрудникам университета.

Цель: изучить и систематизировать публикации, посвященные сотрудникам РязГМУ.

Материалы и методы: основу исследования составили биографии отдельных врачей и описание врачебных династий; воспоминания учеников о своих педагогах и наставниках; сборники, посвященные сотрудникам, принимавшим участие в Великой Отечественной войне.

Результаты исследования. Наибольшее количество научных публикаций по персоналиям посвящено выдающимся врачам, работавшим в РязГМУ в разное время, а также династиям врачей, связанным с университетом научной и преподавательской деятельностью. К числу подобных работ можно отнести «60 лет на Рязанской земле (1950-2010): материалы по истории Рязанского государственного медицинского университета» [1; 2; 3], выпуски «Династия» [4; 5; 6; 7]. Также публикуются работы, посвященные отдельным сотрудникам и приуроченные к памятным датам истории университета, кафедр и т.д. Одной из подобных работ является статья «Сутулов Лев Северианович: к 110-летию со дня рождения» [8]. Статья посвящена доктору медицинских наук, профессору, заслуженному деятелю науки РСФСР, гистологу Сутулову Л.В. Лев Северианович являлся заведующим кафедрой гистологии в 1951-1976 гг., а также ректором Рязанского медицинского института имени академика И.П. Павлова в 1954-1961 гг. активная педагогическая деятельность и многолетний опыт практической работы привели к тому, что Л.С. Сутулов создал пособие по гистологии и эмбриологии с тем, чтобы помочь студентам освоить дисциплину на практических и лекционных занятиях. Л.С. Сутулов стал автором почти 140 научных работ, издал две монографии и три учебных пособия. В соавторстве с И.В. Алмазовым он разработал «Атлас по гистологии и эмбриологии», который стал первым среди подобных изданий. За множественные заслуги Лев Северианович получил почетное звание Заслуженного деятеля науки РСФСР, состоял членом Центрального Правления Всесоюзного научного общества анатомов, гистологов и эмбриологов. Изучение подобных биографий выдающихся сотрудников РязГМУ позволяет студентам-медикам лучше понять сущность будущей профессии, прививает высокие нравственные идеалы, помогает студентам определить перспективы и возможности профессионального роста.

Большое количество работ написано учениками выдающихся педагогов-медиков [9; 10; 11]. Среди публикаций по данной тематике хотелось бы остановиться на статье, посвященной профессору Бидзине Илларионовичу Хубутии [12]. Он является основателем фундаментальных научно-исследовательских направлений

университета, разработчиком множества методов хирургического вмешательства кардиологического профиля, а также учителем ректора Калинина Р.Е и заведующего кафедрой анатомии Павлова А.В. Весьма необычным было профессиональное становление Б.И.Хубутии – получив профессию режиссера, он стал интересоваться музыкой и медициной. Спустя время понял, что в науке его призвание. В 1946 г. Бидзина Илларионович успешно сдал вступительные экзамены в 1-ый Московский медицинский институт и с энтузиазмом приступил к занятиям. Учился юный студент всегда на «отлично» и уже со второго курса включился в научную работу.

В 1952 г. после окончания института с отличием, Бидзина Илларионович обучался в аспирантуре при кафедре топографической анатомии и оперативной хирургии Рязанского медицинского института имени академика И.П. Павлова. С 1966 по 1987 гг. Бидзина Илларионович работал проректором по научной работе Рязанского медицинского института имени академика И. П. Павлова, более 10 лет руководил Ученым советом по защите докторских и кандидатских диссертаций. Благодаря деятельности Б.И. Хубутии был сформирован тот коллектив профессоров и педагогов-преподавателей, которыми до настоящего времени гордится университет. Под его непосредственным руководством была создана научная школа, подготовлено к защите 5 докторских и 26 кандидатских диссертаций. Ученики Бидзины Илларионовича работают профессорами, доцентами и преподавателями кафедр, возглавляют кафедры вуза, оказывают высококвалифицированную помощь населению области в сфере практического здравоохранения. Те, кто непосредственно обучался у Б.И. Хубутии, обращали внимание на его личные качества, такие как высоконравственное служение науке, интеллигентность, добропорядочность, готовность поделиться богатыми знаниями и практическим опытом. На примере данной публикации можно увидеть, что изучение подобных работ позволяет студентам-медикам понять необходимость наставничества и передачи опыта в медицине, прививают молодому поколению специалистов традиционные ценности, характерные для врачей любой эпохи.

Большое внимание в университете уделяется теме Великой Отечественной войны и, в частности, участия в ней сотрудников университета. В разные годы были выпущены сборники материалов и биографий участников Великой Отечественной войны: «Никто не забыт. Ничто не забыто», «Наши учителя на фронтах Великой Отечественной войны» [13; 14; 15]. Наибольший интерес представляет «Книга памяти» РязГМУ [16], в которой не только представлены биографии сотрудников-участников Великой Отечественной войны, но и описаны университетские династии. Ярким примером таких династий являются терапевты Низовы. Суммарный рабочий стаж семьи Низовых в Университете составляет почти 70 лет. Три поколения представителей этой семьи с 1954 года работало и работает на кафедрах терапии. А начиналось все с основателя семьи – Низова Андрея Никитича (1893-1951). Он был одаренный ребёнком, в юности ходил в церковно-приходскую школу, где проявлял выдающиеся знания по химии. Интерес к этому предмету привел его в фармацевцию – сначала на обучение в аптеку г. Иваново, а затем и к получению фармацевтического образования. Знания химии пригодились Андрею Никитичу и на фронтах Первой мировой войны, когда он находился в очаге поражения первого в истории применения оружия массового уничтожения – химической атаки. Сын Андрея Никитич, Александр, пошел по стопам отца. После окончания средней школы он поступил на лечебный факультет 1-го Московского медицинского института имени И.М. Сеченова. Во время Великой Отечественной войны А.А. Низов был призван на фронт в качестве врача полка 1-ой Гвардейской танковой армии. За проявленные в период войны мужество и героизм он был награжден орденом Красной Звезды и орденом Отечественной войны, а также пятью медалями, имел несколько благодарностей Верховного Главнокомандующего. В рязанском медицинском институте А.А. Низов работал с 1954 г., являясь вначале ассистентом кафедры терапии, а в последующем,

доцентом кафедры госпитальной терапии. «А.А. Низов оставил яркий след в сердцах своих учеников и благодарных больных, сотрудников института и больниц как незаурядная личность, врач и педагог» [16, с. 153].

Продолжателем династии стал сын Александра Андреевича – Алексей, который с отличием закончил лечебный факультет Рязанского медицинского института имени академика И.П. Павлова, а затем последовательно клиническую ординатуру и аспирантуру на кафедре пропедевтики внутренних болезней. Итогом научной работы А.А. Низова стала защищенная в 2000 году докторская диссертация на тему «Пищевая аллергия и хронические заболевания кишечника: клинико-иммунологические и структурно-функциональные сопоставления». Сын Алексея Александровича Андрей (1971 г.р.) также посвятил себя терапии и гастроэнтерологии. Он с отличием закончил в 1994 году лечебный факультет РязГМУ и продолжил учебу на кафедре пропедевтики внутренних болезней. С 1999 по 2005 год работал ассистентом этой же кафедры. Основное направление научных исследований – воспалительные заболевания кишечника. Изучение работ, посвященных врачам, принимавшим участие в Великой Отечественной войне, позволяет студентам-медикам осознать те качества, к обладанию которыми должен стремиться врач не только в условиях мирного времени и рутинного выполнения своих обязанностей, но и в экстренных ситуациях, в условиях напряженной работы военного времени.

Заключение. Необходимо отметить, что исследования, посвященные выдающимся врачам-сотрудникам РязГМУ позволяют студентам-медикам не только узнать историю университета, но и лучше понять сущность будущей профессии, прививают высокие нравственные идеалы, демонстрируют примеры мужества и героизма, преданности своей профессии и верности своему Отечеству, дают понять, что вклад каждого профессора, преподавателя, лаборанта и даже студента создает историю маленькой, но любимой страны под названием «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова».

Список литературы

1. 60 лет на Рязанской земле (1950-2010): материалы по истории Рязанского гос. мед. ун-та им. акад. И.П. Павлова / авт.-сост.: Н.А. Козеевская; под ред. д.м.н., проф. Д.Р. Ракиты, д.м.н., проф. В.А. Кирюшина; РязГМУ им. акад. И.П. Павлова; науч. б-ка. – Рязань, 2010. – 321 с.
2. Ученые РМИ: библиографический указатель (1950- 1990) / сост.: С.П. Соколова, Н.А. Козеевская, С.С. Свирина; РМИ. – Рязань, 1991. (Рукопись).
3. 70 лет. Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова: юбилейное издание к 70-летию РязГМУ им. акад. И.П. Павлова. – Рязань, 2013. – 55 с.
4. Материалы ежегодной научной конференции Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова, посвящённой 70-летию основания ВУЗа на Рязанской земле / редкол.: Р.Е. Калинин, И.А. Сучков; ФГБОУ ВО РязГМУ Минзрорава России. – Рязань, 2020. – 259 с.
5. Династия. Вып. 1: Никулины: (К 90-летию со дня рождения А.А. Никулина): сборник документов, воспоминаний и фотографий / сост. Н.А. Козеевская; под ред. Р.Е. Калинина, В.А. Кирюшина. – Рязань, 2013. – 110 с. URL: <https://www.rzgmu.ru/images/files/f/80.pdf> (дата обращения: 28.04.2023)
6. Династия. вып. 2. Узбековы: сб. док., воспоминаний и фотографий / Ряз. гос. мед. ун-т; авторы текста Д.Г. Узбекова, М.Г. Узбеков; сост. Н.А. Козеевская; под ред. Р.Е. Калинина, В.А. Кирюшина. – Рязань, 2014. – 144 с. URL: <https://www.rzgmu.ru/images/files/9/82.pdf> (дата обращения: 28.04.2023)
7. Династия. вып. 3. Чекурины (к 120-летию со дня рождения проф. В.П. Чекурина и 100-летию Первой Мировой войны): сб. док., воспоминаний и фотографий / Ряз. гос. мед. ун-т; авторы текста Л.В. Чекурин, Н.В. Кердиваренко; сост. Н.А. Козеевская; под ред. Р.Е. Калинина, В.А. Кирюшина. – Рязань, 2014. – 136 с. URL: <https://www.rzgmu.ru/images/files/d/79.pdf> (дата обращения: 28.04.2023)
8. Династия. вып. 5. Ногаллер / Ряз. гос. мед. ун-т; авторы текста А.М. Ногаллер, А.А. Шварц (Ногаллер); сост. Н.А. Козеевская; под ред. Р.Е. Калинина, В.А. Кирюшина. – Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 251 с. URL: <https://www.rzgmu.ru/images/files/0/531.pdf> (дата обращения: 28.04.2023)
9. Калинин, Р.Е., Кирюшин, В.А., Козеевская, Н.А. Сутулов Лев Северианович: к 110-летию со дня рождения // Российский медико-биологический вестник имени академика И.П. Павлова, 2016. – №1.

- С. 161-165. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sutulov-lev-severianovich-k-110-letiyu-so-dnya-rozhdeniya> (дата обращения: 28.04.2023)
10. Кирюшин, В.А. Об учителе, ученом, педагоге, доценте Александре Всеволодовиче Смольском (к 85-летию со дня рождения) // Социально-гигиенический мониторинг здоровья населения: материалы к 23-й Всерос. науч. - практ. конф. с международным участием / отв. ред.: В.А. Кирюшин. – Рязань: ОТСиОП, 2019. – Вып. 23. – С. 321-327.
 11. Бутов, М.А. 100-летний юбилей нашего учителя и друга профессора А.М. Ногаллера // Материалы ежегодной научной конференции Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова, посвящённой 70-летию основания ВУЗа на Рязанской земле / редкол.: Р.Е. Калинин, И.А. Сучков; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань, 2020. – С. 20-22.
 12. Наш учитель – Б.И. Хубутия / Р. Е. Калинин, Г. С. Лазутина, Н. В. Овчинникова [и др.] // Материалы ежегодной научной конференции, посвященной 70-летию основания Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова : под общ. ред. Заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, проф. В.А. Кирюшина, Рязань, 03 октября 2013 года / Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова. – Рязань: Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова, 2013. – С. 83-85.
 13. Никто не забыт. Ничто не забыто: сб. биографических материалов о сотрудниках РМИ/РязГМУ, участниках Великой Отечественной войны / редкол.: Д.Р. Ракита [и др.]; под общ. ред. д.м.н., проф. Д.Р. Ракиты, д.м.н., проф. В.А. Кирюшина; ГОУ ВПО РязГМУ Росздрава. – Рязань: РИО РязГМУ, 2010. – 222 с.
 14. Кулаева, О.В. Наши учителя на фронтах Великой Отечественной войны. Посвящается 65-летию Победы // Материалы науч. студенческой конф., посвящ. 60-летию со дня основания Рязан. гос. мед. Ун-та им. акад. И.П. Павлова на Рязанской земле / редкол.: М.М. Лапкин и др. – Рязань, 2010. – С. 107-108.
 15. Ногаллер, А.М. Воспоминания врача о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. / А.М. Ногаллер; под ред. д.м.н., проф. Р.Е. Калинина, д.м.н., проф. В.А. Кирюшина, Н.А. Козеевской. – Рязань: РИО РязГМУ, 2016. – 85 с. URL: <https://www.rzgmu.ru/images/files/2/664.pdf> (дата обращения: 28.04.2023)
 16. Книга Памяти Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова / сост.: Н.А. Козеевская; под ред. д.м.н., проф. Р.Е. Калинина, д.м.н., проф. В.А. Кирюшина. – Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 337 с. URL: <https://www.rzgmu.ru/images/files/1/7363.pdf> (дата обращения: 28.04.2023)

НАДЕЖДА ТРОЯН – ЛЕГЕНДА СОВЕТСКОЙ РАЗВЕДКИ И МЕДИЦИНЫ

К.В. Широкова, У.С. Якушкина

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко

Актуальность. Обращение к подвигу медицинских работников в годы Великой Отечественной войны является актуальным по причине нарастающей напряженности в современных международных отношениях и частых военных конфликтов.

Цель исследования. В статье на примере деятельности Надежды Троян мы ставим своей целью сохранение памяти о Великой Отечественной войне и о ее героях, отчаянно сражавшихся за мирное небо над головой.

Методы исследования. Были использованы идеографический и логический методы.

Результаты исследования. Надежда Викторовна Троян – одна из ярких личностей в истории Советского государства. Храбрая и сильная духом женщина во времена Отечественной войны работала разведчицей и медсестрой партизанского отряда «Буря». В работе представлена краткая биография Надежды Троян до и после войны, а также ее основные заслуги в военное время. Подвиг Надежды Троян никого не оставит равнодушным. По окончании Великой Отечественной войны молодая советская разведчица избрала своей профессией медицину и на протяжении многих лет преподавала в Сеченовском институте. Доктор Троян оперировала, активно занималась научной и общественной работой. Статья предназначена для широкого круга читателей, которые не просто хотят знать основные события Великой Отечественной войны, но желают познакомиться с выдающимися личностями этого непростого для нашей страны периода.

Выводы. В результате исследования был показан значимый вклад женщин-медиков в победе над немецко-фашистскими захватчиками. На примере Надежды Троян мы видим многогранность подвига советских женщин в годы Великой Отечественной войны.

Ключевые слова: женщины-медики, разведка, Великая Отечественная война, Герой Советского Союза, Сеченовский университет, советская медицина