

заведовала 24 года. С 2008 г. кафедрой руководит доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РФ, Почетный профессор ФГАУ «НМИЦ Здоровья Детей» Минздрава России Ирина Николаевна Захарова. В настоящее это кафедра педиатрии с курсом поликлинической педиатрии им. академика Г.Н. Сперанского, ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного последипломного образования» Минздрава России. Кафедра с такой богатой и многолетней историей и до настоящего времени продолжает осуществлять непрерывное медицинское образование врачей-педиатров, основной задачей которой по-прежнему является повышение профессионального уровня врачей-педиатров [3].

*Список литературы:*

1. Баранов А. А., Альбицкий В. Ю., Шер С. А. *Неизвестные страницы из жизни Г. Н. Сперанского* / А.А. Баранов, В.Ю. Альбицкий, С.А. Шер // *Вопросы современной педиатрии*. – 2009. – Т. 8, №2. – С. 130-132.
2. Богданова В.А., Леднева В.С., Панина О.А. *Детский доктор мира* / В.А. Богданова, В.С. Леднева, О.А. Панина // *Молодежный инновационный вестник*. – 2019. -Т.8, № 51. – С.41-42.
3. Бабченко Е.С., Жукова И.Э., Панина О.А. *Личность врача в истории медицины* / Е.С. Бабченко, И.Э. Жукова, О.А. Панина // *Молодежный инновационный вестник*. – 2019. -Т.8, № 51. – С.150.

## **ВКЛАД МАРКАРА АРУСТАМОВА В БОРЬБУ С ХОЛЕРОЙ В АСТРАХАНСКОЙ ГУБЕРНИИ**

*Е.И. Кривоносова*

Астраханский государственный медицинский университет

*Актуальность. По данным ВОЗ в 2021 году средний показатель частоты встречаемости холеры в мире составил 1,9% (в Африке — 2,9%), что значительно выше допустимого уровня в 1%. Этот показатель стал рекордным за более чем десять лет.*

*Цель – изучить вклад Маркара Ивановича Арустамова в дело борьбы с холерой в Астраханской губернии*

*Материалы и методы: исследование литературных источников; исследование Интернет-ресурсов; композиционный анализ; синтез; опрос*

*Результаты. В рамках работы нами был проведен опрос среди шестидесяти шести студентов Астраханского ГМУ. Вопросы касались клинических проявлений холеры, знания истории медицины родного края:*

*Каковы клинические проявления холеры? (Желтушное окрашивание кожных покровов, боли в области правого подреберья – 16,7%; Слезотечение, зуд – 3%; «Рисовый отвар», обезвоживание – 68,2%; Диapedезные кровотечения – 6,1%; Твердый шанкр – 6,1%)*

*Актуально ли на сегодняшний день исследование холеры? (Да – 80,3%, нет – 19,7%)*

*Обоснуйте свое мнение (Я не знаю – 54,5%, а также «Холера не побеждена», «В нашей области иногда обнаруживались вспышки», «Возбудитель все еще находится в водохранилищах», «Высокое распространение заболевания»)*

*Какие астраханские врачи Вам известны? («Не знаю» – 80,3%, а также «Нестеров А.А., Мяснянкин А.А.», «А.В. Буров, В.А. Ермолаев, В. Э. Аведисян, В.В. Белопасов, Ж.Э. Торишинева»...)*

*Чем известны эти астраханские врачи? («Изучал чуму, холеру и лепру», «врач-иммунолог, доктор медицинских наук, специалист по особо опасным инфекциям», «Вкладом в теорию и практику в разных областях медицины»)*

*Заключение. Холера – тяжелое инфекционное заболевание, характеризующееся высокой степенью контагиозности, которое до конца не побеждено и в наши дни. Борьба с ней ведется уже несколько веков. Неоценимый вклад в изучение этого заболевания и других особо опасных инфекций внес выдающийся астраханский эпидемиолог Маркар Иванович Арустамов.*

*Ключевые слова: холера; врач; исследование; инфекция; здоровье; возбудитель.*

Каждый человек хочет быть красивым, умным, сильным, богатым и счастливым. Однако обладание этими качествами уходит на второй план, когда нет главного – здоровья. Всемирная организация здравоохранения определяет здоровье как состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Здоровье нарушается при действии на организм различных патогенных факторов, вызывающих заболевания, подчас очень тяжелые. Одним из таких заболеваний является холера, иногда называемая азиатской, т.к. первые вспышки были зарегистрированы именно там.

Распространение холерных эпидемий происходило вопреки карантинам и кордонам. Врачи, как правило, ничем не могли помочь заболевшим. Скорая и необычайно мучительная смерть заболевших вызвала в обществе страх. Не было ни семей, ни сословий, из которых холера не забрала бы жизни.

Холера (греч. chole – желчь / холера) – карантинное заболевание человека, характеризующееся поражением тонкого кишечника и желудка, интоксикацией, обезвоживанием организма.

Ученые изучали холеру с незапамятных времен. Первое описание этого заболевания в научной литературе Европы появилось благодаря голландскому врачу, пионеру тропической медицины, принесшему в европейские языки слово «орангутанг», Якобу де Бондту.

Против данной болезни боролись и российские ученые, в число которых вошел известный астраханский врач Маркар Иванович (Оганесович) Арустамов.

Он родился в Шуше, городе в предгорьях Карабахского хребта в бедной семье в 1854 году. Он закончил ремесленное училище и получил стипендию, которая помогла ему поступить в гимназию в Тифлисе. Позже он получил медицинское образование в Военно-медицинской академии в Санкт-Петербурге.

Когда началась Русско-турецкая война 1877 года, Маркар Иванович еще учился на последнем курсе, но, несмотря на это, он добровольно ушел на войну хирургом. Два года проработал в больнице города Тырново.

После войны врач вернулся в родную Шушу, где в 1879 году открыл библиотеку. Там же он бесплатно преподавал гигиену в женской средней школе.

Продолжал и медицинскую деятельность, работая в разных округах Закавказья. Его интересовали условия жизни и труда армян, азербайджанцев и курдов. По результатам своих исследований он издал книгу «Население Южного Закавказского округа».

Маркар Иванович критиковал царскую политику, за что был сослан в Ставрополь, затем переехал в Петербург. Став доктором наук, он по-прежнему не мог работать в центральных городах и вынужден был приехать в Астрахань.

Здесь Арустамов М.И. работал старшим врачом Бюро пищевой рыбы. Он стремился посетить самые известные соляные и рыбные копи, решив разработать систему медицинского обслуживания рыбаков.

Он написал ряд статей о необходимости улучшения быта и условий труда рыбаков. Эти статьи опубликовали в «Вестнике общей гигиены» и в «Астраханском вестнике» за 1891 г. Там он подверг критике точку зрения некоторых врачей, неосмотрительно писавших, что русские крестьяне могут переварить все, включая плохую рыбу и даже ржавые гвозди.

Начавшаяся в 1892 году эпидемия холеры показала благородство и самоотверженность эпидемиолога М.И. Арустамова. 3 июня 1892 г. ему было поручено.

#### *Список литературы*

1. <https://docs.cntd.ru/document/1900507?marker=64U0IK>
2. Генрици, А.А. Холера в России : воспоминания очевидца / Александр Генрици. – Москва : Родина, 2020. – 288 с.
3. Ларченко Н.А. Словарь-справочник медицинских терминов и основных медицинских понятий / Н.А. Ларченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 602, [2] с. – (Медицина)
4. Вот холера! / Алексей Паевский, Анна Хоружая. – Москва: Издательство АСТ, 2020. – 288 с. – (Научон Рунета)
5. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D1%83%D1%88%D0%B0>
6. Альберт Хачатрян «Известные шушинцы», (изд-во «Дизак», 2017 г.)

7. Арустамов М. И. *Холера в Астраханской губернии в 1892 году* / [Соч.] Д-ра М.И. Арустамова. – [Санкт-Петербург] : тип. М-ва пут. сообщ. (т-ва И.Н. Кушнерев и Ко), ценз. 1894. – 12 с.
8. *Arustatov Markar Ivanovich, a Doctor From Birth. Сборник тезисов Фестиваля исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика», раздел «Краеведение», 2009-2010 уч.гг.* Коллектив авторов: Бурцева Юлия Олеговна, Роговицкая Елена Викторовна, Кузьмин Дмитрий Витальевич, Золотарев Никита Павлович. Руководитель: Качаева Юлия Валерьевна. – М: ИД «Первое сентября», 2010. – 373 с.

## **ВРАЧ – ПРИЗВАНИЕ, ДЕЛО ВСЕЙ ЖИЗНИ**

*В.О. Лаврентьева, О.В. Махинова*

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н.Бурденко

*Актуальность. Самый главный институт в жизни каждого человека – это институт семьи. В нем происходит становление личности, формируются морально-нравственные ценности, интересы, преемственность поколений.*

*Цель. Используя биографические сведения, показать значимость людей, ставших врачами.*

*Методы. В работе использовался общенаучный метод исследования.*

*Результаты. Неслучайно выбранная профессия приносит радость не одному человеку, а дарит жизнь многим людям. Благородная и важная медицинская профессия становится в наши дни самой востребованной.*

*Заключение. Небольшой экскурс жизни и деятельности обычных врачей, которые всю свою жизнь посвящают людям и любимому делу, имеет большое воспитательное значение для молодого поколения студентов-медиков, является неотъемлемой частью учебного процесса.*

*Ключевые слова: профессия; врач; медицина; помощь.*

В жизни всегда есть место подвигу. И подвигом можно считать все, что работает на благо человека, человечества, Родины, во имя мира. Спасать жизни людей, лечить, посвятить этому большую часть своей жизни – это тоже подвиг, который совершают простые люди в белых халатах – врачи.

Семья, как ячейка общества, играет огромную роль в становлении личности человека, в формировании его интересов, нравственно-моральных ценностей и ориентиров. Дети наследуют от родителей не только гены, но и способности, склад ума, а зачастую даже профессии. Так и появляются семейные династии, которые, в свою очередь, являются прямым отражением преемственности поколений, той нитью, что навсегда связывает прошлое и настоящее, обеспечивая тем самым передачу опыта, знаний и навыков от поколения к поколению.

Моя история о дорогих мне людях. Это - моя гордость и пример для подражания, мои наставники. Севальнев Вячеслав Георгиевич, мой дед, родился 27 июля 1951 года в семье сельских учителей. После окончания средней школы он поступил в Старо - Оскольское медицинское училище на фельдшерское отделение. Во время службы в Советской армии был фельдшером полковой медицинской службы в Чехословакии, где пришлось столкнуться с экстренными случаями по оказанию медицинской помощи. Неравнодушие к судьбам людей, готовность оказать помощь тем, кто в ней нуждается не оставили никаких сомнений в правильности выбранной профессии. В 1973 году Вячеслав Георгиевич поступил в Воронежский Государственный институт имени Н.Н.Бурденко. Он с теплотой и благодарностью вспоминает своих преподавателей: И.П.Фурменко, В.И. Завражнова, Н.П.Шамаева, М.А. Губина, Н.В. Боброва. В институте кипела студенческая жизнь: студенческие вечера, заседания комсомольского комитета. Он был старостой в группе и секретарём комсомольской организации факультета. Вместе со студентами других вузов был в составе строй-отрядов. Работали над строительством сельскохозяйственных объектов, проводили линии связи. После окончания института и интернатуры работал главным врачом Придонской поликлиники №21 города Воронеж до выхода на пенсию. Помимо этого, он работал и по своей специальности, как врач-стоматолог. Несмотря на