

Кирилл Павлович. Данным высказанным сообщением он подтверждает его огромную заинтересованность своей профессией и помощью людям, которые обращаются к нему.

Соответственно, опыт данного хирурга во многом свидетельствует о том, что пластическая хирургия имеет в первую очередь гуманные цели помощи нуждающимся людям в исправлении их внешних дефектов, воссоздания гармонии в теле пациента.

Таким образом, мы можем считать, что пластическая хирургия – быстро развивающаяся, прогрессирующая область медицины, в основе которой лежит восстановление, реконструкция и гармонизация органов и тканей в организме человека. Эта область постоянно пополняется новейшими технологиями и инновациями с целью исправления дефектов приобретенного или врожденного характера. Кирилл Павлович Пшениснов доказал своим огромным практическим опытом и научными трудами важность и перспективность данного раздела хирургии.

Список литературы:

1. Кирилл Пшениснов [Электронный ресурс] / <https://bioconcept.ru/about/authors-speakers/kiril-pshenisnov/>
2. Пшениснов. О специалистах [Электронный ресурс] / <https://www.pshenisnov.ru/about/specialists/pshenisnov/>

НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

М.А. Петрова, А.В. Почивалов, О.А. Панина

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко

Аннотация: В статье представлен путь выбора специальности врача-педиатра в современных условиях. Приводятся размышления об особенностях выбранной профессии педиатра, трудностях и победах над ними. Особое внимание уделено вопросам наставничества, подчеркнута важность личного примера при становлении врача.

Ключевые слова: педиатрия, наставничество, опыт, профессиональное становление

Каждый ребенок в свои беззаботные детские годы всегда стремится кем-то стать. Он начинает смотреть на взрослых, перенимать их идеи и увлечения. И я не стала исключением. В детстве мне всегда нравилось наблюдать за мамой, как она собиралась на работу: гладила халат, собирала еду, ведь ее ждали очень ответственные суточные дежурства, и каждый раз она очень трепетно к этому относилась.

Мама работала палатной медсестрой в детской городской больнице. Еще в детстве она учила меня, что нужно помогать людям, что помощь другим – это наивысшее предназначение человека. Но чтобы не обернуть все во вред, необходимо учиться и подходить к этому с большой ответственностью. Меня очень впечатлили её слова, даже вдохновили, и я решила еще тогда, будучи маленьким ребенком, что тоже хочу помогать людям.

Так и начался мой нелегкий путь – путь к профессии мечты. Да, сначала это были детские игры в доктора, потом познавательные книги с изображениями строения человека. В школе глубоко изучались химия, биология. Еще в школе я начала осваивать дополнительный материал, читать различные журналы, статьи в интернете, ведь мне это было действительно интересно. И вот, финишная прямая: государственные экзамены и прощайте школьные годы.

Я стояла на пороге медицинского университета, впереди было много всего неизданного и интересного. Не задумываясь, решила выбрать педиатрический факультет. На тот момент я точно для себя поняла, что хочу посвятить жизнь помощи детям. Обучение в университете дает мне понять, как необходимы теоретические и практические знания в требуемом объеме и на должном уровне при дальнейшей

конкуренции на требуемую специальность. Однако хорошая подготовка студента не исключает помощи со стороны старших – наставников, тех, у кого в процессе обучения мы будем перенимать опыт как когда-то в детстве. Наставник – это тот, кто обеспечивает преемственность обучения, вводит в саму систему педиатрической помощи в условиях детского стационара, а также знакомит с особенностями ведения необходимой документации и планирования работы педиатра.

Моим наставником является замечательный врач, заведующая кардиоревматологическим отделением ВДКБ ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – Дынник Ольга Павловна. Могу отметить, что Ольга Павловна человек строгий, но она настоящий профессионал своего дела и к каждому маленькому пациенту у неё индивидуальный подход. Как наставник, она научила меня многому, например, побороть сомнения в своих знаниях, преодолеть неуверенность в себе, применять не только теоретические, но и практические знания в реальной ситуации, а также освоить навыки общения с родителями в вопросах оказания педиатрической помощи детям. В работе врача важно принимать во внимание и негативные факторы, такие как плотный трудовой график работы, объем работы, стресс, отсутствие права на ошибку и огромную ответственность, а также недостаточный уровень доверия родителей к доктору, в виду их высокой просвещённости о здоровье ребенка, полученной с просторов интернета. Такие факторы необходимо уметь не только принимать, но и уметь с ними правильно взаимодействовать. Для того, чтобы добиться поставленной цели, нужно постоянно повышать уровень профессионализма, мониторить новые методы по выявлению и лечению болезней детей, следить за постоянно обновляющимся научным сообществом: статьями, журналами, конференциями. Именно эта непрерывность в обучении, постоянная жажда знаний представляет собой верное понимание работы детского врача, ведь невозможно завершить свое самообразование после сдачи очередного экзамена или зачета. Я благодарна, что нашла свое любимое занятие в жизни – быть детским врачом. Я всегда с интересом получаю знания об устройстве детского организма: его анатомии, физиологии, особенностей работы органов и систем, а самое главное – способов выявления патологии и их терапии, а постоянное движение вперед подогревают теплые отношения с моими друзьями и педагогами.

Возможно, мой скромный, но жизненный пример будет достойным подспорьем в сложном вопросе определения будущей профессии для выпускников школ, а также для только задумывающихся над связыванием своей жизни с областью медицины. Население нуждается во врачах, которые способны помочь не только детскому, но и взрослому населению. Семейный врач – новая тенденция совершенствующегося мира. Для того, чтобы не отставать от современного темпа развития медицины, важно вводить новые способы обследования и лечения, но все же ничто не может заменить знания и опыт хорошего специалиста, особенно педиатра. Ведь не напрасно говорят, что врач – это в первую очередь человек, чья деятельность ориентирована непосредственно на благополучие других людей.

Для меня очень важно видеть детей здоровыми и счастливыми. Мое счастье – научиться помогать им жить полной счастливой жизнью. Я уверена, что моя помощь в предупреждении и лечении заболеваний детского населения будет нужна и очень важна. Ведь нет ничего более трогательного для меня в этой жизни – улыбка здорового ребенка.

Список литературы:

1. Алюков К.А. Н.И. Пирогов о наставничестве в медицине / К.А. Алюков // Молодой ученый. — 2021. — № 27. — С. 245-246.
2. Бабченко Е.С., Жукова И.Э., Панина О.А. Личность врача в истории медицины / Е.С. Бабченко, И.Э. Жукова, О.А. Панина // Молодежный инновационный вестник. – 2019. -Т.8, № 51. – С.150.
3. Богданова В.А., Леднева В.С., Панина О.А. Детский доктор мира / В.А. Богданова, В.С. Леднева, О.А. Панина // Молодежный инновационный вестник. – 2019. -Т.8, № 51. – С.41-42.