

Список литературы:

1. Владимир Кириллович Таточенко. К 80-летию со дня рождения [Электронный ресурс] <https://cyberleninka.ru/article/n/vladimir-kirillovich-tatochenko-k-80-letiyu-so-dnya-rozhdeniya/viewer>
2. Владимир Кириллович Таточенко-биография [Электронный ресурс] <file:///C:/Users/USER/Downloads/1414-936-1-SM.pdf>
3. Владимир Кириллович Таточенко — известный российский ученый, член Союза педиатров России, доктор медицинских наук, заслуженный деятель науки РФ и эксперт ВОЗ [Электронный ресурс] <https://ast.ru/authors/tatochenko-vladimir-kirillovich-itd048436/>

ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ПЕДИАТРИИ В РОССИИ

Н.О. Касымов, Е.И. Погорелова, О.А. Панина

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко
Воронежский государственный университет

В статье представлены основные исторические вехи становления педиатрии в России как дисциплины и приведены биографические сведения о жизни, о педагогической, научной деятельности и работе академиков-педиатров РАМН и лауреатов Ленинской премии.

Ключевые слова: история медицины, педиатрия, детские болезни

Освоение дисциплины педиатрия, как и любой другой медицинской науки, начинается с изучения базовой литературы. Несмотря на то, что учебники зачастую устаревают, но в них содержится максимально подробное описание отдельных важных моментов, которых не встретить, к примеру в современных статьях и тезисах. Но, конечно, представленные в них данные необходимо пропускать через призму критического осмысления.

Профессия врача-педиатра – это выбор сердца, выбор зова души, понимающей всю сложность и ответственность своего служения [1]. Педиатр – как бриллиант, каждая из граней которого несет свои возможности влияния на развитие и сохранение здоровья ребенка.

Сохранение памяти об исторических моментах и выдающихся личностях в педиатрии, оставивших след в истории – значимый момент для становления современного медицинского общества [2]. Есть знаковые фамилии, служащие ориентиром, примером для подражания не только нынешнему поколению, но и последующим. В представленной статье собраны материалы о жизни и научной деятельности крупных врачей-педиатров и становлении педиатрических школ России.

Целью данной публикации является восполнение существующих пробелов историко-медицинских исследований, путем изучения локальной истории – истории педиатрии в России.

В начале статьи, хочется обратить внимание на значимые, с нашей точки зрения моменты, которые имеют символическое значение. Проблема сохранения здоровья матери и ребенка – давняя традиция Российской науки. Ряд авторов обращают свой взор к письму М.В. Ломоносова, который писал о сохранении и размножении Российского народа. Чего стоит тот факт, что в годы Великой Отечественной войны выходит в свет Постановление правительства СССР об организации Академии медицинских наук (30 июня 1944 года), а 8 июня вышел Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, об установлении почетного звания «Мать-героиня» и учреждения ордена «Материнская слава». Совпадение этих двух значимых событий весьма символично. Еще в разгаре война, а государство уже думает о своем будущем, которое во все времена определяет наука и молодое поколение. За 79 лет существования Академии медицинских наук в ее состав из числа педиатров избрано более 30 академиков и член-корреспондентов.

Среди академиков-педиатров два Героя Социалистического труда, представители различных школ [3].

Г.Н. Сперанский (1873 — 1969гг.) - основатель (1922г.) и редактор журнала «Педиатрия». Один из основоположников организации системы охраны материнства и детства в России. Редактор и основной автор учебника «Болезни раннего детского возраста» (1934г.). Его исследования в области расстройства питания и пищеварения у детей раннего возраста, нефрологии внесли огромный вклад и имели большую практическую значимость, приверженец профилактического направления педиатрии, организации перинатальной службы и специализированных родильных домов [4].

В.П. Бисярина (1912-1997гг.) – советский Российский педиатр, доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой детских болезней Омского медицинского института, академик Академии медицинских наук СССР. Опубликовала свыше 400 научных работ, в том числе 8 монографий, а также учебников и справочных пособий, посвящённых краевой патологии у детей, бруцеллёзу, описторхозу и другим вопросам патологии детского возраста. За подготовку педиатрических кадров, заметный вклад в науку В.П. Бисярина была первой из женщин Сибири избрана действительным членом (академиком) Академии медицинских наук СССР (1969г.).

М.С. Маслов (1885-1961гг.) – профессор Военно-медицинской академии и Ленинградского педиатрического медицинского института, был в числе учредителей АМН, которая сыграла большую роль в решении важной задачи, стоявшей перед отечественной медициной-снижение детской смертности. Ему принадлежит большая роль в изучении аномалий конституции у детей. Он занимался изучением особенностей обмена веществ у здорового и больного ребенка. Среди учеников академика более двадцати профессоров-педиатров.

Ряд ученых, таких как Г.Н. Сперанский, Ю.Ф. Домбровская, А.Ф. Тур были удостоены Ленинской премией за обоснование путей снижения детской смертности в 1970г. [5].

Ю.Ф. Домбровская (1891-1976 гг.) академик АМН, заслуженный деятель науки РСФСР. Автор более 180 научных работ. Посвятила себя изучению коллагенозов, витаминной недостаточности, заболеваний органов дыхания и крови. Подготовила целую школу последователей. Написанная Ю.Ф. Домбровской, Д.Д. Лебедевым и В.И. Молчановым «Пропедевтика детских болезней» выдержала 5 изданий (последнее в 1970г.)

В.И. Молчанов (1868 – 1959гг.) академик АМН СССР, внес существенный вклад в изучение патогенеза детских инфекций, один из основоположников детской эндокринологии в нашей стране, автор монографий о задержках роста и развития у детей.

Тур Александр Федорович (1894 -1974гг.) ученик А.Н. Шкарина и М.С. Маслова, профессор, академик АМН СССР, лауреат Ленинской премии, является одним из основоположников таких разделов отечественной педиатрии, как детские гематология и эндокринология, неонатология, диететика, использование массажа и гимнастики, закаливания в рациональном воспитании детей раннего возраста [5].

Каждый исторический виток в педиатрии знаменовался новыми открытиями, как в области теории, так и в практической деятельности. Характерная черта педиатрии XX века - это преемственность, объективно отражающая деятельность научных медицинских школ. Использование исторического метода, освоение новых научных сведений, а также ознакомление с исторической литературой во всем ее многообразии, открывает студентам медицинского ВУЗа и врачам междисциплинарный характер изучаемой дисциплины, а также объединяет в единый сплав историю педиатрии и гуманитарные знания.

Список литературы:

1. Бабченко Е.С., Жукова И.Э., Панина О.А. Личность врача в истории медицины / Е.С. Бабченко, И.Э. Жукова, О.А. Панина // Молодежный инновационный вестник. – 2019. -Т.8, № S1. – С.150.
2. Шишкин А.П. С.Ф. Хотовицкий (к 200-летию со дня рождения) / А.П. Шишкин // Русский медицинский журнал. – 1997. – №6. – С. 61

3. Богданова В.А., Леднева В.С., Панина О.А. Детский доктор мира / В.А. Богданова, В.С. Леднева, О.А. Панина // Молодежный инновационный вестник. – 2019. -Т.8, № S1. – С.41-42.
4. Баранов А. А., Альбицкий В. Ю., Шер С. А. Неизвестные страницы из жизни Г.Н. Сперанского / А.А. Баранов, В.Ю. Альбицкий, С.А. // Вопросы современной педиатрии. – 2009. – Т. 8, №2. -С. 130-132.
5. Шабалов Н.П. Александр Федорович Тур (к столетию со дня рождения) / Н.П. Шабалов // Педиатрия. – 1994. – Т.3, №81. — С.5.

ПОДВИГ ВРАЧЕЙ-ПЕДИАТРОВ В ДНИ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА

К.А. Киссер, Е.И. Погорелова, О.А. Панина

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко

Воронежский государственный университет

В дни блокады Ленинграда врачи-педиатры, ученые Ленинградского педиатрического института, объединив свои знания, физические и душевные силы, провели огромную работу по оказанию медицинской помощи и профилактике заболеваний детей разных возрастов. Итогом которой стало тысячи спасенных детских жизней, а также получение колоссального опыта работы в чрезвычайно сложных условиях.

Ключевые слова: дети, педиатрия, питание

«Мы страдали многими дефицитами, но у нас не было дефицита совести...»

Со времен Великой Отечественной войны прошли десятки лет. Но вспоминая годы войны, когда на защиту родины поднялась вся страна, мы понимаем, что победа стала результатом как общих усилий народа, так и отдельного взятого человека. Это работа в тылу, мужество и подвиг солдат на поле боя и людей всех специальностей и лет, которые помогали одолеть врага и поддерживали жизнь и здоровье людей, оказавшихся в непростых условиях. Безусловно, в такое тяжелое для народа время особенно уязвимыми являются дети, укрепление здоровья и развитие которых стало первостепенной задачей педиатров [1]. Возвращаясь к этому времени, хочется рассказать о подвиге врачей-педиатров в дни блокады Ленинграда, упорный труд которых помог спасти жизни большого количества детей и обеспечить их достойное развитие.

Во время блокады педиатрическая служба претерпела ряд изменений, что было обусловлено следующим: массовая эвакуация детей, изменение численности населения на участках, нехватка медицинского персонала, необходимость наблюдения за состоянием здоровья детей старшего возраста. В результате, произошло объединение детских учреждений, работающих с детьми раннего возраста, с детскими поликлиниками и обслуживание детей до 16 лет одним педиатром. Для этого выполнялась теоретическая подготовка медицинского персонала по особенностям ухода, питания и заболеваний детей грудного возраста, проводилась перепись детей для установления численности и их деления по участковому принципу. Объединенные медицинские учреждения принимали детей с рождения до 16 лет, вели наблюдение за детскими организациями (школы, детские сады и дома), взаимодействовали с родовспомогательными учреждениями, женскими консультациям и организациями, на которых трудились подростки. Таким образом, реформирование педиатрической службы повысило уровень оказываемой лечебной и профилактической помощи населению: сохранялась преемственность в ведении детей, участковые педиатры имели информацию о состоянии здоровья новорожденных и детских коллективах, вели профилактическое наблюдение за подростками, работающих на различных объектах труда [2].

Особое внимание в деятельности врачей- педиатров уделялось организации детского питания. Жизнь во время блокады города протекала в условиях голодания, переохлаждения и постоянного напряжения, что губительно для здоровья ребенка, так как питание в детском является необходимым условием для нормального роста,