

ВЕРНОСТЬ ПРОФЕССИИ: ВРАЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИНАСТИЯ ПЛОТКИНЫХ

Е.О. Чернышова

Оренбургский государственный медицинский университет
научный руководитель – С.Г. Заболотная

*Учитель и врач – два занятия, для которых
любовь к людям обязательное качество
Н.М. Амосов*

Самыми важными профессиями на земле являются профессии врача и учителя. Ведь не случайно во все века врач и учитель считались особыми людьми, людьми, в чьих руках находится жизнь и благополучие человека. Стоит отметить, что даже профессиограммы врача и учителя включают много общего, особенно в том, что касается личностных качеств представителей этих замечательных профессий. Так, врач должен обладать выдержкой и терпением, доброжелательностью и приветливостью, чувством такта и высокой степенью ответственности, вниманием к людям. Что касается учителя, то он, согласно профессиограмме, должен обладать очень похожими личностными качествами: любовью к людям, самообладанием, ответственностью, иметь высокие коммуникативные навыки. Согласно проведенному нами опросу, врач ассоциируется у респондентов с милосердием и самоотверженностью, высоким профессионализмом. В свою очередь, преподаватель – с терпением, мудростью и добротой.

Таким образом, профессию врача и учителя можно объединить латинским крылатым выражением: *Arte et humanitate, labore et scientia* – искусством и человечностью, трудом и знанием. И замечательно, когда две эти профессиональные стези объединяются в одной семье или даже в одном человеке. Таким человеком, врачом по призванию и главному делу своей жизни, высококлассным профессионалом в области медицины, человеком, который на протяжении всей своей врачебной деятельности всегда, с открытым сердцем, делился своими знаниями, воспитывая новые поколения врачей и был Плоткин Геннадий Львович.

Плоткин Геннадий Львович родился 27 июня 1941 года в Уссурийске в семье кадрового военного, который с самого первого дня Великой Отечественной войны активно защищал Родину от немецко-фашистских захватчиков. Вскоре после окончания войны, главу семьи перевели в Оренбург, где в 1958 году Геннадий Львович окончил среднюю школу. Закончив с отличием зубо-врачебное отделение медицинского училища города Оренбурга, Геннадий Львович три года проработал зубным врачом в центральной больнице Кваркенского района Оренбургской области.

В 1973 году Геннадий Львович успешно оканчивает лечебный факультет Оренбургского государственного медицинского института, проходит интернатуру по хирургии и с 1974 года начинает работу врача-травматолога. С 1982 по 1987 годы он совмещает работу практикующего врача с работой старшего лаборанта на кафедре травматологии и ортопедии Ленинградского государственного института усовершенствования врачей. В 1987 он организовал и возглавил ортопедо-травматологическое отделение в больнице имени Карла Маркса, впоследствии переименованной в больницу Святого Великомученика Георгия. Геннадия Львовича все больше увлекает научная деятельность, поскольку, работая практикующим врачом, он сталкивается со множеством интересных случаев и его желание помочь людям в восстановлении здоровья, приводит его поиску новых путей и способов лечения больных с травмами. В 1988 году Геннадий Львович под руководством профессора А.В. Воронцова успешно защищает кандидатскую диссертацию на тему: «Медико-технические характеристики акрилоксида, применяемого при эндопротезировании суставов», а в 1999 – докторскую диссертацию на тему: «Эндопротезирование при заболеваниях и повреждениях тазобедренного сустава». Геннадий Львович отмечает глубокие перспективы производства, исследования и использования металлов с памятью в современной травматологии, поскольку свойства сплавов проявляются в таких уникальных особенностях как высокая твердость, пластичность, стойкость и др., что способствует более продуктивному восстановлению пациентов после травм и оперативных вмешательств [4]. В 2000 году ему присваивается ученая степень доктора медицинских наук. За свои достижения в исследовательской деятельности с целью помощи больным в 1994 году он избран член-корреспондентом Российской Академии медико-технических наук, с 1998 года – он становится действительным членом Международной академии имплантатов с памятью формы. Геннадий Львович активно делится своими знаниями – он выступает с докладами на международных конгрессах, съездах и конференциях. С 1992 года он руководит региональным Санкт-Петербургским научно-лечебным центром применения сплавов с памятью формы. Отделение, которым руководил Геннадий Львович является филиалом республиканского и городского центров эндопротезирования. Известный врач и ученый широко делится опытом со специалистами различных городов, республик и стран, поскольку сфера научных интересов Геннадия Львовича – эндопротезирование крупных суставов и применение имплантатов с памятью формы в травматологии и ортопедии – представляет огромный интерес для врачей и ученых и, конечно же, студентов медицинских вузов.

Таким образом, Геннадий Львович не смог пройти мимо педагогической деятельности и не поделиться своими знаниями и опытом с теми людьми, которые решили посвятить свою жизнь медицине. В

1996 Геннадий Львович становится доцентом кафедры травматологии и ортопедии Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. академика И.П. Павлова, где в 1999 году он организовал курс травматологии, ортопедии и ВПХ. В 2001 году – проходит конкурсный отбор на должность профессора.

Геннадий Львович являлся членом Ученого совета Международного института квантовой медицины; диссертационного совета во Всероссийском научно-практическом центре имплантатов с памятью формы по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук. В 2001 году Г.Л. Плоткин был избран членом диссертационного совета 208.075.01 в ГУ РосНИИТО им. Р.Р. Вредена МЗ РФ по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук по специальности «травматология и ортопедия».

Геннадий Львович является автором более 300 печатных работ (статей, монографий, руководств и учебно-методических пособий), более 30 изобретений и более 40 рационализаторских предложений, под его научным руководством были защищены кандидатские.

Конечно же, любовь к своей профессии, к своему делу по сохранению здоровья и спасению жизни людей, преданность молодым поколениям студентов, которые решили посвятить себя медицине, не могло не отразиться на детях Геннадия Львовича. Те идеи, мысли, поступки, опыт, отношения к людям – все ценностные моменты, которые и составляют жизнь врача и педагога, он смог передать своим детям. Стоит отметить, что младшая дочь Геннадия Львовича – Валентина – с совсем юного возраста мечтала о профессии врача и не просто врача, а именно травматолога-ортопеда. Она уверенно шла к реализации своей мечты, поскольку примером для нее служил ее отец – Геннадий Львович Плоткин. В 2016 году она с успехом закончила Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова (лечебное дело), а в 2018 – ординатуру по травматологии и ортопедии. Валентина находится только в начале своего профессионального пути, но уже смогла помочь многим пациентам. Она работает по специальности в поликлинике с клинико-диагностическим центром ПСПбГМУ им. академика И.П. Павлова. К каждому пациенту она относится с огромным трепетом, стараясь сделать все возможное, чтобы помочь больным и лучшей наградой за ее работу является восстановленное здоровье тех людей, которые приходят к ней за медицинской помощью. Валентина ни на минуту не пожалела о сделанном профессиональном выборе, ведь перед ней всегда был прекрасный образец настоящего врача – её папа.

Стоит отметить, что педагогическое направление династии поддерживает старшая дочь Геннадия Львовича, Светлана. Более двадцати лет она работает в медицинском вузе на кафедре иностранных языков, активно участвуя в подготовке и воспитании медицинских кадров, стараясь сделать все возможное, чтобы новые поколения врачей не только в совершенстве владели навыками оказания медицинской помощи, но и были, по-настоящему, добрыми и милосердными людьми. Не случайно темой своего диссертационного исследования Светлана Геннадьевна выбрала проблему становления Образа профессионального будущего у студентов медицинского вуза. Поскольку именно в Образе находит свое отражение динамика ценностных представлений студентов о сути профессиональной деятельности врача, способствуя формированию нравственных убеждений и ценностных ориентаций. На становление Образа профессионального будущего оказывают непосредственное влияние, в том числе, собирательные образы выдающихся врачей как прошлого, так и настоящего [2]. И, конечно же, на становление Образа профессионального будущего любого человека оказывает влияние деятельность его родителей.

Семью, по праву, считают малой родиной и поэтому так сильна мощь семейных династий, поскольку именно в семье формируются нравственные убеждения, моральные принципы, общечеловеческие и профессиональные ценности. Династия, как раз, и является одной из главных семейных ценностей [1, 3]. Нет никакого сомнения, что дети с малых лет впитывают то ценностное отношение родителей к своему делу, которое они проявляют в своей профессии каждую секунду жизни к своим пациентам, коллегам, студентам. Династия – это не только передача профессионального опыта, знаний, секретов мастерства, но это и особая атмосфера, в которой с рождения существуют, живут и воспитываются дети врачей и преподавателей. И это именно то, что способствует их личностному и профессиональному становлению и стойкому желанию пойти по стопам своих родителей.

Список литературы:

1. Александрова Н.А. Родословно – биографическое краеведение: Методические рекомендации по работе над своей родословной / Н.А. Александрова. – М., 2018. - 71 с.
2. Заболотная С.Г. Становление образа профессионального будущего у студентов медицинского вуза как педагогическое явление / С.Г. Заболотная // Современные проблемы науки и образования. – 2015. - № 3 [Электронный ресурс] URL: www.science-education.ru/123-18905 (дата обращения: 01.03.2020)
3. Миронов Ю.Ф. Пишем Родословную книгу: метод. пособие по пополнению, оформлению и хранению родословной в современных российских семьях / Ю.Ф. Миронов. – СПб: ООО «Родословная книга Отечества», 2010. – 112 с.
4. Плоткин Г.Л. Использование имплантатов из никелида титана в травматологии ортопедии / Г.Л. Плоткин, Ф.С. Григорян, В.В. Шатаева, С.С. Сабаев // Актуальные вопросы травматологии и ортопедии: Тезисы VIII областная научно-практическая конференция травматологов-ортопедов и хирургов Ленинградской области. – СПб., 2002. – С.51-53.